**Примерный план образовательной деятельности на неделю**

**Тема: «Маму очень я люблю!»**

**Возраст: 5-6 лет (старшая группа)**

**Цель**: Формирование осознанного понимания значимости матери в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

- Обобщить знания детей о международном празднике «День матери».

- Расширить представления и знания о членах своих семей.

- Расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям своих мам.

2. *Развивающие:*

- Развивать коммуникативные навыки детей, находить выход из проблемных ситуаций.

- Развивать инициативность, креативное и творческое мышление.

- Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание.

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботится о ней и помогать.

- Воспитывать гордость за свою семью.

- Привлечь родителей к проблемам семейного воспитания (совместной деятельности с детьми).

**Итоговое мероприятие:** музыкально-литературный концерт «Мамин день».

**Планируемый результат:**

- Дети получили новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях.

- Познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей.

- Дети составляют рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

- Появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках.

- Появилось заботливое, уважительное отношение к матери.

- У детей появились практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми.

- Создана трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** | | | | |
| **Непосредственно - образовательная деятельность** | **Дата** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с**  **родителями, социальными партнерами** |
| ***Физкультура*** (понедельник, среда)  ***Музыка***  (вторник, пятница)    ***Кружковая деятельность*** (вторник, четверг)  ***Работа в центрах активности (по выбору ребенка)***  ***Центр опытов и экспериментов.***  Изготовление теста для выпечки (внести в центр ингредиенты для приготовления теста: яйцо, мука, соль, сахар, вода), посуду, фартуки.    ***Центр сюжетно-ролевой игры.***  Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин» (внести посуду и столовые приборы для сервировки праздничного стола, скатерть, свечи, предметы заместители (втулки от туалетной бумаги, колпачки от фломастеров, контейнеры от киндер сюрпризов и т.д.), костюмы.  ***Центр театрализации.***  «Концерт для мамы» (Внести отрезы тканей для изготовления костюмов, бросовый материал для строительства сцены, переносную колонку со светомузыкой.  ***Центр математики и манипулятивных игр.***  Выкладывание из блоков Дьенеша и палочек Кьюизинера на соответствующую тематику; «Игровизор» -продолжи ряд, соедини пары цветов. Д/игра «Мамины бусы» (карточки-подсказки, коробка со счетным материалом, карточки с числами, чашка, карточки для проверки)  ***Центр художественного творчества.***  Изготовление игольниц в технике декупаж (банки, акриловый грунт, губки, салфетки, акриловый лак, блестки, поролон, ткань, тесьма. Объемная аппликация Цветок (цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, бусины для украшения)  ***Центр литературы.***  Д/игра. «Сочини рассказ о своей маме», стихи о маме в мнемотаблицах, рассматривание книг о маме. Речевая игра «Раскачай сюжет».  Составление имени мамы кубиками Зайцева.  Внести литературу по теме недели: Пляцковский М.С. «Умка хочет летать», р.н.с. «Волк и семеро козлят», А.Л. Барто «Разговор с мамой».    ***Центр творческих игр.***  Конструкторы, отвертки, шурупы и гайки, разнообразный необработанный и бросовый материал (втулки от туалетной бумаги, капсулы от киндер сюрприза, спилы дерева, пенопласт, обои и т.п.) | Пн.  Вт.  Ср.    Чт.  Пт. | ***Первая половина дня:***  ***«Загадка дня»***  *Цель*: Закрепление детских представлений в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром.  ***Труд в уголке природы***  «Полив комнатных растений».  *Цель:* расширение знаний детей о потребностях растений в свете и влаге, развитие аккуратности при работе с водой и растениями.  ***Физкультура***  По плану инструктора по физической культуре.  ***Утро радостных встреч***  Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центров активности.  *Беседа на тему*: «Всемирный день матери».  *Цель*: Знакомство детей с праздником, углубление знаний детей о роли мамы в их жизни.  *П/игра*: «Передай-встань»  *Цель***:** Воспитание у детей чувства товарищества, развитие ловкости и внимания.  Проблемная ситуация: «Что подарить маме?»  *Цель*: подведение детей к необходимости радовать маму подарками изготовленными своими руками.  ***Индивидуальная работа***  *Д/игра* «Так бывает или нет».  *Цель*: развитие логического мышления, связной речи.  Даша К, Таня К.  ***Прогулка***  Наблюдение за воробьями.  *Цель*: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; развитие наблюдательности.  *П/игра*. «Мы веселые ребята».  *Цель*: развитие у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению.  ***Силовое дыхание*** (надувание шаров).  ***Вторая половина дня:***  ***Зарядка пробуждения***  Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам *Цель:* повышение устойчивости организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.  ***Прогулка***  ***Индивидуальные работа***  *Д/игра*: «Путешествие пальцев».  *Цель:* Развитие и тренировка координации движения пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.  ***Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о маме.***  ***Презентация семьи***  «Познакомься с моей семьей». (Фото, видео материал).  ***Первая половина дня:***  ***«Загадка дня»***  ***Трудовое поручение***  «Дежурство по столовой».  *Цель:* учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Правильно сервировать стол.  ***Утро радостных встреч***  Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.  *Беседа на тему*: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: Расширить и закрепить знания детей о профессиях. (Просмотр слайдов, видео по теме).  *П/игра «Найди мяч»*  *Цель:* Развитие ловкости и наблюдательности.  ***Индивидуальная работа***  *Д/игра* «Так бывает или нет». *Цель:* развитие логического мышления, связной речи. (Даша К., Таня К., Володя С.)  ***Прогулка***  Наблюдение за елью.  *Цель:* знакомство с особенностями ели. Отличие от других деревьев. Расширение кругозора.  *П/игры* «Охотник и зайцы», «Не попадись!». *Цель:* развитие ловкости, сноровки. Самостоятельная игровая деятельность на участке, игры по выбору.  ***Музыка***  (По плану музыкального руководителя).  ***Индивидуальная работа*.**  *Д/игра*: «Кто, какие запасы делает осенью». *Цель*: расширить представление у детей о подготовке к зимовке зверей, птиц и рыб.  Марфа Т., София Б., Сережа Ц.  *Математическое задание:* «Слуховой диктант».  Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Влад Г., Эмилия М., Мирра С.  ***Точечный массаж.***  ***Вторая половина дня***  ***Бодрящая гимнастика после сна.***  *Цель:* Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  ***Кружковая деятельность***  «Вторая жизнь ненужных вещей» (развивающие игры из бросового материала своими руками).  Подгруппа 1  ***Чтение литературы по выбору детей.***  ***Презентация семьи***  Любимые игры семьи (Презентация любимых настольных игр, игр изготовленных своими руками, подвижных игр.  ***Первая половина дня***  ***«Загадка дня»***  ***Трудовое поручение***  «Отчистить от пластилина доски для лепки».  *Цель*: формирование навыков коллективного труда.  ***Утро радостных встреч***  Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.  *Беседа на тему*: «Наша дружная семья»  *Цель*: Расширение представлений о семье. Развитие диалогической речи. Формирование умения детей отвечать на вопросы.  *Проблемная ситуация*: «Чем я могу помочь маме?».  *Цель*: Формирование культурного общения с родителями в различных жизненных ситуациях.  ***Индивидуальная работа***  *Д/игра* «Так бывает или нет».  *Цель*: развитие логического мышления, связной речи. (Даша К., Таня К., Володя С.)  ***Физкультура***  По плану инструктора по физической культуре**.**  ***Прогулка***  Наблюдение за лиственницей. *Цель*: знакомство с особенностями лиственницы. Рассказать об изменениях произошедших за осенние месяцы.  *П/игра «Жмурки*»  *Цель:* Формирование умения ориентироваться в пространстве, развитие ловкости, воспитание уверенности в себе.  ***Артикуляционная гимнастика*** «Улыбка».  *Цель:* Укрепление мышц губ и развитие их подвижности.    ***Вторая половина дня***  ***Зарядка пробуждения.*** Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам Цель: повышать устойчивость организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.  ***Прогулка.***  **Подготовка к концерту (повторение текста песен и стихов).**  ***Презентация семьи:***  «Эбру-рисование на воде» (мастер класс от мамы)  ***Первая половина дня***  ***«Загадка дня»***  ***Трудовое поручение***  *«*Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».  *Цель:* обучение новому трудовому навыку; воспитание бережного отношения к растениям.  ***Утро радостных встреч***  Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.  *Беседа на тему*: «Что я знаю о своих родных».  *Цель:* Побуждение детей широко и творчески использовать в практике знания о семье.  *Д/игра* «Кто знает больше вежливых слов».  *Цель:* развитие творческого воображения, связной речи, Развитие памяти, внимания; умения слушать воспитателя.  ***Прогулка.***  Наблюдение за снегом и льдом.  *Цель:* закрепление знаний о разнообразных состояниях воды; формирование реалистического понимания неживой природы.  *П/игра* «Бездомный заяц».  *Цель:* упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле.  *П/игра* «Два мороза».  *Цель*: Развитие у детей умения действовать по сигналу, Упражнение в беге с увертыванием, Способствование развитию речи.  ***Индивидуальная работа:***  *Д/игра* «Строители»  *Цель*: развитие умения сортировать предметы по размерам.  Андрей К., Артём С., Вероника А., Сергей М.  ***Дыхательная гимнастика*** «Качели».  *Цель*: укрепление физиологического дыхания у детей.  ***Вторая половина дня***  ***Бодрящая гимнастика после сна.***  *Цель:* Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.  ***Прогулка.***  ***Кружковая деятельность***  «Вторая жизнь ненужных вещей» (развивающие игры из бросового материала своими руками).  Подгруппа 2  ***Чтение литературы по теме недели.***  ***Презентация семьи.***  «Мой первый скворечник». (Мастер класс от папы)  ***Первая половина дня***  ***«Загадка дня».***  ***Трудовое поручение:***  «Ремонт коробок для бросового материала».  *Цель*: закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.    ***Утро радостных встреч***  Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем.  ***Итоговое мероприятие:***  Музыкально-литературный концерт «Лучше мамы в мире нет!».  (Дети дарят подарки, сделанные своими руками)  ***Прогулка***  Ситуационный разговор: «Как пошел наш праздник».  ***Вторая половина дня*:**  ***Зарядка пробуждения***  Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам *Цель:* повышать устойчивость организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.  ***Прогулка***  ***Индивидуальная работа:***  *Д/игра* "Вырежи фигуру".  *Цель:* совершенствование навыков вырезания геометрических фигур. Закрепление навыка плавно срезать углы.  Андрей К., Ева Б., Павел Е.  ***Презентация семьи.***  Итоговое мероприятие «Споем вместе!» (детские песни под гитару). | Традиционное поднятие флага группы.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  Развивающие игры из бросового материала изготовленные своими руками (для развития мелкой моторики)  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери»  Пластилин  Традиционное поднятие флага группы  Блоки «Дьенеша» наборы для моделирования  Палочки Кюизенера  Различный необработанный и бросовый материал.  Мнемотаблицы «Профессии»  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»  Традиционное поднятие флага группы  Раскраски по теме недели  Игры-шнуровки  Книги для рассматривания и чтения  Иллюстрации и картинки на тему «Семья»  Фотоальбом «Моя семья» (семейные фотографии воспитанников группы)  Трафареты  Настольно-печатные игры  Традиционное поднятие флага группы  Настольные логические игры по выбору детей  Развивающие игры из бросового материала направленные на закрепление математических знаний  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пошли мы с мамой в магазин», «Салон красоты»  Мнемотаблица для заучивания стихотворения «Веселая забота» Б.А.Беловой  Традиционное поднятие флага группы.  Конструктор «Лего».  Настольные игры по выбору детей  Репрордукции картин известных художников:  А.Г.Венецианов «На пашне. Весна».  Г.Т. Квашура «Казачка».  К.Е.Мановский «Жница».  Коврограф «Ларчик» В.Воскобовича. | - Информирование родителей о предстоящем концерте, посвященном «Всемирному дню матери.  - Презентация семьи Артема Г. (ежедневно с 18.00-18.30).  - Индивидуальное консультирование по просьбе родителей А.К.  - Видеоконференция в программе Zoom на тему: «Предупреждение распространения вирусных инфекций в осенне-зимний период». (Выступление мамы Е.Г.- врача скорой помощи.)  - Приобщение родителей к изготовлению стенда «Мама и я!».  - Презентация детьми своих работ по теме недели.  - Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса.  -Подведение итогов недели, обсуждение в групповом чате Viber итогового мероприятия (видео праздника).  - Онлайн мастер класс в программе Zoom на тему: «Секреты декупажа». |