**Примерный план образовательной деятельности на неделю**

**Тема: «Маму очень я люблю!»**

**Возраст: 5-6 лет (старшая группа)**

**Цель**: Формирование осознанного понимания значимости матери в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

- Обобщить знания детей о международном празднике «День матери».

- Расширить представления и знания о членах своих семей.

- Расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям своих мам.

2. *Развивающие:*

- Развивать коммуникативные навыки детей, находить выход из проблемных ситуаций.

- Развивать инициативность, креативное и творческое мышление.

- Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание.

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботится о ней и помогать.

- Воспитывать гордость за свою семью.

- Привлечь родителей к проблемам семейного воспитания (совместной деятельности с детьми).

**Итоговое мероприятие:** музыкально-литературный концерт «Мамин день».

**Планируемый результат:**

- Дети получили новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях.

- Познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей.

- Дети составляют рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

- Появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках.

- Появилось заботливое, уважительное отношение к матери.

- У детей появились практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми.

- Создана трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

|  |
| --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей** |
| **Непосредственно - образовательная деятельность** | **Дата** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с****родителями, социальными партнерами** |
| ***Физкультура*** (понедельник, среда)***Музыка***(вторник, пятница) ***Кружковая деятельность*** (вторник, четверг)***Работа в центрах активности (по выбору ребенка)******Центр опытов и экспериментов.***Изготовление теста для выпечки (внести в центр ингредиенты для приготовления теста: яйцо, мука, соль, сахар, вода), посуду, фартуки. ***Центр сюжетно-ролевой игры.***Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин» (внести посуду и столовые приборы для сервировки праздничного стола, скатерть, свечи, предметы заместители (втулки от туалетной бумаги, колпачки от фломастеров, контейнеры от киндер сюрпризов и т.д.), костюмы.***Центр театрализации.***«Концерт для мамы» (Внести отрезы тканей для изготовления костюмов, бросовый материал для строительства сцены, переносную колонку со светомузыкой.***Центр математики и манипулятивных игр.***Выкладывание из блоков Дьенеша и палочек Кьюизинера на соответствующую тематику; «Игровизор» -продолжи ряд, соедини пары цветов. Д/игра «Мамины бусы» (карточки-подсказки, коробка со счетным материалом, карточки с числами, чашка, карточки для проверки)***Центр художественного творчества.*** Изготовление игольниц в технике декупаж (банки, акриловый грунт, губки, салфетки, акриловый лак, блестки, поролон, ткань, тесьма. Объемная аппликация Цветок (цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, бусины для украшения)***Центр литературы.***Д/игра. «Сочини рассказ о своей маме», стихи о маме в мнемотаблицах, рассматривание книг о маме. Речевая игра «Раскачай сюжет». Составление имени мамы кубиками Зайцева.Внести литературу по теме недели: Пляцковский М.С. «Умка хочет летать», р.н.с. «Волк и семеро козлят», А.Л. Барто «Разговор с мамой». ***Центр творческих игр.***Конструкторы, отвертки, шурупы и гайки, разнообразный необработанный и бросовый материал (втулки от туалетной бумаги, капсулы от киндер сюрприза, спилы дерева, пенопласт, обои и т.п.) | Пн.Вт.Ср. Чт.Пт. | ***Первая половина дня:******«Загадка дня»****Цель*: Закрепление детских представлений в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром.***Труд в уголке природы*** «Полив комнатных растений».*Цель:* расширение знаний детей о потребностях растений в свете и влаге, развитие аккуратности при работе с водой и растениями.***Физкультура***По плану инструктора по физической культуре.***Утро радостных встреч***Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центров активности.*Беседа на тему*: «Всемирный день матери». *Цель*: Знакомство детей с праздником, углубление знаний детей о роли мамы в их жизни.*П/игра*: «Передай-встань»*Цель***:** Воспитание у детей чувства товарищества, развитие ловкости и внимания.Проблемная ситуация: «Что подарить маме?»*Цель*: подведение детей к необходимости радовать маму подарками изготовленными своими руками.***Индивидуальная работа****Д/игра* «Так бывает или нет». *Цель*: развитие логического мышления, связной речи.Даша К, Таня К.***Прогулка*** Наблюдение за воробьями.*Цель*: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; развитие наблюдательности.*П/игра*. «Мы веселые ребята».*Цель*: развитие у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению.***Силовое дыхание*** (надувание шаров).***Вторая половина дня:******Зарядка пробуждения***Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам *Цель:* повышение устойчивости организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.***Прогулка******Индивидуальные работа****Д/игра*: «Путешествие пальцев».*Цель:* Развитие и тренировка координации движения пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.***Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о маме.******Презентация семьи***«Познакомься с моей семьей». (Фото, видео материал).***Первая половина дня:******«Загадка дня»******Трудовое поручение*** «Дежурство по столовой».*Цель:* учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Правильно сервировать стол.***Утро радостных встреч***Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.*Беседа на тему*: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: Расширить и закрепить знания детей о профессиях. (Просмотр слайдов, видео по теме).*П/игра «Найди мяч»**Цель:* Развитие ловкости и наблюдательности.***Индивидуальная работа****Д/игра* «Так бывает или нет». *Цель:* развитие логического мышления, связной речи. (Даша К., Таня К., Володя С.)***Прогулка***Наблюдение за елью.*Цель:* знакомство с особенностями ели. Отличие от других деревьев. Расширение кругозора.*П/игры* «Охотник и зайцы», «Не попадись!». *Цель:* развитие ловкости, сноровки. Самостоятельная игровая деятельность на участке, игры по выбору.***Музыка*** (По плану музыкального руководителя). ***Индивидуальная работа*.**  *Д/игра*: «Кто, какие запасы делает осенью». *Цель*: расширить представление у детей о подготовке к зимовке зверей, птиц и рыб.  Марфа Т., София Б., Сережа Ц.*Математическое задание:* «Слуховой диктант».Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Влад Г., Эмилия М., Мирра С.***Точечный массаж.******Вторая половина дня******Бодрящая гимнастика после сна.****Цель:* Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.***Кружковая деятельность***«Вторая жизнь ненужных вещей» (развивающие игры из бросового материала своими руками).Подгруппа 1***Чтение литературы по выбору детей.******Презентация семьи***Любимые игры семьи (Презентация любимых настольных игр, игр изготовленных своими руками, подвижных игр.***Первая половина дня******«Загадка дня»******Трудовое поручение***«Отчистить от пластилина доски для лепки».*Цель*: формирование навыков коллективного труда.***Утро радостных встреч***Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.*Беседа на тему*: «Наша дружная семья»*Цель*: Расширение представлений о семье. Развитие диалогической речи. Формирование умения детей отвечать на вопросы.*Проблемная ситуация*: «Чем я могу помочь маме?».*Цель*: Формирование культурного общения с родителями в различных жизненных ситуациях.***Индивидуальная работа****Д/игра* «Так бывает или нет». *Цель*: развитие логического мышления, связной речи. (Даша К., Таня К., Володя С.)***Физкультура*** По плану инструктора по физической культуре**.*****Прогулка***Наблюдение за лиственницей. *Цель*: знакомство с особенностями лиственницы. Рассказать об изменениях произошедших за осенние месяцы.*П/игра «Жмурки*»*Цель:* Формирование умения ориентироваться в пространстве, развитие ловкости, воспитание уверенности в себе.***Артикуляционная гимнастика*** «Улыбка».*Цель:* Укрепление мышц губ и развитие их подвижности.***Вторая половина дня******Зарядка пробуждения.*** Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам Цель: повышать устойчивость организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.***Прогулка.*****Подготовка к концерту (повторение текста песен и стихов).*****Презентация семьи:***«Эбру-рисование на воде» (мастер класс от мамы)***Первая половина дня******«Загадка дня»******Трудовое поручение****«*Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».*Цель:* обучение новому трудовому навыку; воспитание бережного отношения к растениям.***Утро радостных встреч***Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. Выбор центра активности.*Беседа на тему*: «Что я знаю о своих родных».*Цель:* Побуждение детей широко и творчески использовать в практике знания о семье.*Д/игра* «Кто знает больше вежливых слов».*Цель:* развитие творческого воображения, связной речи, Развитие памяти, внимания; умения слушать воспитателя.***Прогулка.***Наблюдение за снегом и льдом.*Цель:* закрепление знаний о разнообразных состояниях воды; формирование реалистического понимания неживой природы.*П/игра* «Бездомный заяц».*Цель:* упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле.*П/игра* «Два мороза».*Цель*: Развитие у детей умения действовать по сигналу, Упражнение в беге с увертыванием, Способствование развитию речи.***Индивидуальная работа:****Д/игра* «Строители»*Цель*: развитие умения сортировать предметы по размерам.Андрей К., Артём С., Вероника А., Сергей М.***Дыхательная гимнастика*** «Качели».*Цель*: укрепление физиологического дыхания у детей.***Вторая половина дня******Бодрящая гимнастика после сна.****Цель:* Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.***Прогулка.*** ***Кружковая деятельность***«Вторая жизнь ненужных вещей» (развивающие игры из бросового материала своими руками).Подгруппа 2***Чтение литературы по теме недели.******Презентация семьи.***«Мой первый скворечник». (Мастер класс от папы)***Первая половина дня******«Загадка дня».******Трудовое поручение:***«Ремонт коробок для бросового материала».*Цель*: закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.***Утро радостных встреч***Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем. ***Итоговое мероприятие:***Музыкально-литературный концерт «Лучше мамы в мире нет!».(Дети дарят подарки, сделанные своими руками)***Прогулка***Ситуационный разговор: «Как пошел наш праздник».***Вторая половина дня*:*****Зарядка пробуждения*** Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам *Цель:* повышать устойчивость организма ребенка к колебаниям температуры и к переохлаждению.***Прогулка******Индивидуальная работа:****Д/игра* "Вырежи фигуру". *Цель:* совершенствование навыков вырезания геометрических фигур. Закрепление навыка плавно срезать углы.Андрей К., Ева Б., Павел Е.***Презентация семьи.***Итоговое мероприятие «Споем вместе!» (детские песни под гитару). | Традиционное поднятие флага группы.Самостоятельная деятельность детей в центрах активностиРазвивающие игры из бросового материала изготовленные своими руками (для развития мелкой моторики)Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери»ПластилинТрадиционное поднятие флага группыБлоки «Дьенеша» наборы для моделированияПалочки КюизенераРазличный необработанный и бросовый материал.Мнемотаблицы «Профессии»Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья»Традиционное поднятие флага группыРаскраски по теме неделиИгры-шнуровкиКниги для рассматривания и чтенияИллюстрации и картинки на тему «Семья»Фотоальбом «Моя семья» (семейные фотографии воспитанников группы)ТрафаретыНастольно-печатные игрыТрадиционное поднятие флага группыНастольные логические игры по выбору детейРазвивающие игры из бросового материала направленные на закрепление математических знанийАтрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пошли мы с мамой в магазин», «Салон красоты»Мнемотаблица для заучивания стихотворения «Веселая забота» Б.А.БеловойТрадиционное поднятие флага группы.Конструктор «Лего».Настольные игры по выбору детейРепрордукции картин известных художников:А.Г.Венецианов «На пашне. Весна».Г.Т. Квашура «Казачка».К.Е.Мановский «Жница».Коврограф «Ларчик» В.Воскобовича. |  - Информирование родителей о предстоящем концерте, посвященном «Всемирному дню матери.- Презентация семьи Артема Г. (ежедневно с 18.00-18.30).- Индивидуальное консультирование по просьбе родителей А.К.- Видеоконференция в программе Zoom на тему: «Предупреждение распространения вирусных инфекций в осенне-зимний период». (Выступление мамы Е.Г.- врача скорой помощи.)- Приобщение родителей к изготовлению стенда «Мама и я!».- Презентация детьми своих работ по теме недели.- Информирование родителей о ходе образовательно-воспитательного процесса.-Подведение итогов недели, обсуждение в групповом чате Viber итогового мероприятия (видео праздника).- Онлайн мастер класс в программе Zoom на тему: «Секреты декупажа». |